

# PRESENTACIÓN ESTÁNDAR DE MEMORIA Y BALANCE

DE ORGANIZACIONES DE LA SOCIEDAD CIVIL

FECU SOCIAL - 2019

Fecha de publicación:

Período reportado: 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2019



## 1. Carátula

### 1.1 Identificación

a. Nombre de la Organización	Fundación La Semilla IDB
b. RUT de la Organización	74.080.000-0
c. Tipo de Organización	Fundación
d. Relación de Origen	No aplica
e. Personalidad Jurídica	Decreto Supremo N° 606 de 07 de Julio de 1997, Inscripción Registro Civil N° 9038 de 31 de Enero de 2013
f. Domicilio de la sede principal	Manuel Rodríguez 4633 Hijuelas
g. Representante legal	Héctor Nordetti Calderón 5.543.972-9
h. Sitio web de la organización	<a href="http://www.fundacionlasemilla.cl">www.fundacionlasemilla.cl</a>
i. Persona de contacto	Martín Rojas, <a href="mailto:martin.rojas@fundacionlasemilla.cl">martin.rojas@fundacionlasemilla.cl</a>

### 1.2 Información de la organización

a. Presidente del Directorio	María Del Carmen García Domínguez Rut: 3.309.634-8
b. Ejecutivo Principal	Héctor Nordetti Calderón Rut: 5.543.972-9
c. Misión / Visión	Fundación La Semilla I.D.B. (Inspirada en la Obra de Don Bosco), es una institución sin fines de lucro, fundada en 1997, con la misión de:  “Favorecer la calidad de vida, el desarrollo personal y el acceso a oportunidades válidas a personas, familias o grupos marginados, dañados o impedidos, sea social, cultural o económicamente, mediante programas de formación educacional, capacitación y perfeccionamiento, generando asimismo las mejoras necesarias en infraestructura que permitan este cometido.”
d. Área de trabajo	Medio Ambiente Adulto Mayor Infancia Microemprendimiento Adicciones Jóvenes Mujeres Redes y Responsabilidad Empresarial Discapacidad

e. Público objetivo / Usuarios	<ul style="list-style-type: none"> <li>Niños, Niñas, Adolescentes, Mujeres y Hombres mayores de 18 años, Adultos Mayores, Personas en situación de Discapacidad.</li> <li>Comunidad en General</li> <li>Alcance Regional: Región de Tarapacá, Región de Antofagasta, Región de Coquimbo, Región de Valparaíso, Región de Ó'Higgins, Región de Los Lagos.</li> </ul>
f. Número de trabajadores	Personal Contratado: 27 Personal con BH:18 Personal con BH Ventisqueros: 7 Total: 52 trabajadores
g. Número de voluntarios	30 personas voluntarias

### 1.3 Gestión

		2019	2018			2019	2018
a. Ingresos Operacionales (en M\$)		2.169.017	2.047.459	d. Patrimonio (en M\$)		668.446	479.181
b. Privados (M\$)	Donaciones	1.977.349	1.839.558	e. Superávit o Déficit del Ejercicio (en M\$)		295.529	479.181
	Proyectos	82.842	95.919				
	Venta de bienes y servicios	61.551	70.674	f. Identificación de las tres principales fuentes de ingreso		Donaciones Privadas, Donación Fundador, Adm. Proyectos y Proyectos	Donaciones Privadas, Donación Fundador, Adm. Proyectos y Proyectos
	Otros (ej. Cuotas sociales)						
c. Públicos (M\$)	Subvenciones	47.274	41.308	g. N° total de usuarios (beneficiarios director, indirectos y alcance total)		52.011	25.000
	Proyectos			h. Indicador principal de gestión (y su resultado)		N° proyectos	N° proyectos
	Venta de bienes y servicios						

## 2. Información general y de contexto

### 2.1 Carta del máximo responsable de la organización

En el año 2019, nuestra obra se desarrolló hacia territorios nuevos en todo el país, lo cual es un orgullo para todos quienes fundamos esta organización en el año 1997, inspirada en la obra de San Juan Bosco.

Por otra parte, y con entusiasmo, nos anima presentar la FECU social y así hacernos parte de la red de la Comunidad de Organizaciones Solidarias, la cual contribuimos a fundar hace más de 10 años y que ha sido un gran apoyo para todas las organizaciones sociales de la sociedad civil.

Por medio de esta carta quiero saludar a los diversos equipos internos de Fundación La Semilla, quienes han puesto mucha vocación en sacar adelante las iniciativas siempre en aumento.

Finalmente quiero reconocer el aporte de las redes que nos apoyan, a las Universidades, a los Centros de Formación Técnica, a los Ministerios y autoridades municipales.

En forma muy especial queremos agradecer a las empresas que confían en Fundación La Semilla, haciendo aportes y donaciones permanentes para beneficiar a grupos vulnerables focalizados por nuestros equipos territoriales.

Reitero el agradecimiento y el reconocimiento del Directorio a todos quienes de una u otra forma hacen posible el trabajo de Fundación La Semilla.



Carmen García Domínguez  
Presidenta  
Fundación La Semilla IDB

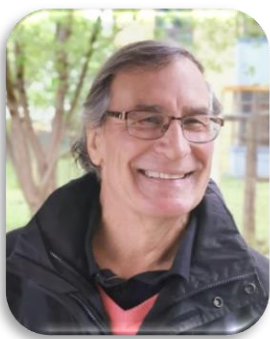
## Saludos y Agradecimientos de Gerencia General 2019

A nombre del equipo de gerencia y de gestión, aprovecho esta oportunidad para relevar algunos hitos importantes para Fundación La Semilla y que se llevaron a cabo durante el año 2019. Uno de los más relevantes fue la firma del Pacto para la promoción de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) que se hizo en conjunto con las más altas autoridades regionales asociadas al Ministerio del Medio Ambiente y de Energía, asociado a la firma de toda nuestra red regional y nacional de organizaciones de la sociedad civil y del mundo privado. Lo mismo tuvimos un gran hito al inaugurar en la zona norte, en la comuna de Pozo Almonte, el primer centro regional para la investigación agrícola para zonas desérticas.

Agradecer a todas las entidades y comunidades escolares que nos acompañaron en la feria interactiva regional que desarrollamos en el Jardín Botánico Nacional en Viña del Mar y celebrar también tantas otras actividades con jóvenes y niños como el tradicional Patatur Ecoeducativo en Palmas de zocos con Conaf y los innumerables encuentros del programa formador de Líderes Juveniles en más de 10 establecimientos de la región.

Mención aparte al equipo de educación ambiental y desarrollo sostenible, con quienes el 2019 se generaron actividades de capacitación en huertos familiares y escolares en varias regiones del país, desde Tocopilla hasta Chiloé y Hornopiren.

En fin, son muchas las actividades que pudimos desarrollar gracias a un gran equipo de trabajo y al apoyo de nuestras redes con el mundo público, privado y social.



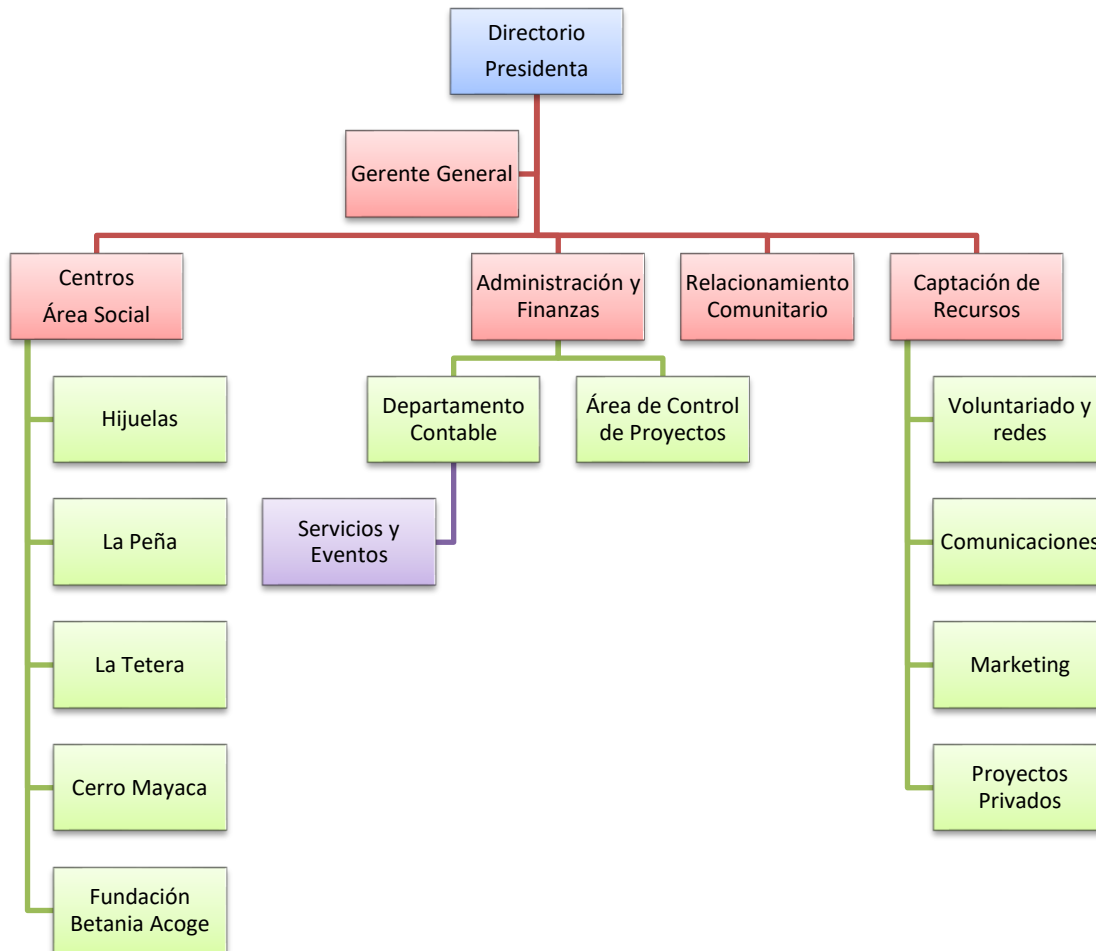
Héctor Nordetti Calderón  
Gerente General  
Fundación La Semilla IDB

## 2.2 Estructura de Gobierno

<b>DIRECTORIO</b>	
<b>Nombre y RUT</b>	<b>Cargo</b>
María del Carmen García Domínguez 3.309.634-8	Presidenta
María Angelica Maturana Vergara 7.959.273-0	Vice-Presidenta
Marta Elena Rossel Fernández 5.711.430-4	Secretaria
Patricia Zegers 6.282.810-2	Tesorera
Jessica Isnelda Astudillo Azar 10.005.973-8	Directora

<b>Consejeros</b>
Jean Paul Putniz
María Ema Castro
Patricia Beltrán
Alejandra Arellano
Sofía Carvajal

## 2.3 Estructura Operacional



Fundación la Semilla se estructura desde la Presidencia del Directorio, en la cual, la parte más próxima es el Gerente General.

Luego se concentran las áreas de Administración y Finanzas, Relacionamiento Comunitario, Captación de Recursos y los Centros en la V región, todos asociados a nuestra Organización.

En la administración y finanzas se encuentra el área de control de proyectos, servicios y la contabilidad externa. En la captación de recursos, están las redes de Voluntariado, Comunicaciones, Responsabilidad Social Empresarial (RSE) y los proyectos con empresas. Según el Relacionamiento Comunitario, hace referencia a la intervención que se realiza con nuestra Comunidad.

Finalmente, en los Centros Área Social, están los distintos programas estables de la Fundación. La Casa

Central, donde se trabaja principalmente con niños, adultos mayores y personas en situación de discapacidad. El Centro Cultural y Comunitario de la Peña, donde se trabaja principalmente con mujeres rurales artesanas. La Comunidad Terapéutica Levántate, trabaja la temática de las adicciones en alcohol y drogas, atendiendo mujeres de toda la región. El Centro Madre Teresa y Jardín Infantil, atiende a niños en riesgo social y a adultos mayores del Cerro Mayaca, apoyándolos con almuerzo y compañía durante todo el día. Y Fundación Betania Acoge, un proyecto impulsado por la Fundación La Semilla donde se entrega acompañamiento espiritual, apoyo social, psicológico y apoyo formativo en

oficios a mujeres en riesgo social de Valparaíso, actualmente son una Fundación autónoma miembro de la Comunidad de Organizaciones Solidarias.

## 2.4 Valores y/o Principios

Fundación La Semilla I.D.B. nace formalmente en el año 1997 en la comuna de La Cruz, sin embargo, como iniciativa social lleva más de 25 años beneficiando a personas, a partir de una vivencia en un campo del sector de Pochay, donde un grupo de mujeres rurales manifestaron a nuestra fundadora la necesidad de aprender, emprender y crecer como persona. Es así que se comenzó a entregar herramientas y oportunidades de mejorar calidad de vida a quienes se acercaban a la Fundación la Semilla.

### Nuestros Valores



Alegría



Solidaridad



Responsabilidad

Cada acción realizada por Fundación la Semilla se enmarca en los principios y la misión que busca favorecer la calidad de vida de personas en necesidad, entregándoles oportunidades válidas para su inserción en el medio a través de su formación y capacitación personal. De esta manera, la Fundación es la consolidación de un proceso, en que un fuerte sentido de responsabilidad social de personas ligadas a los sectores rurales de la Quinta Región de Valparaíso da forma a un proyecto que busca la superación de la pobreza a través de la capacitación y la promoción de cada ser humano, lo que queda reflejado en sus principios: Responsabilidad, Alegría y Solidaridad.

Desde el año 2016, Fundación La Semilla IDB, se ha adscrito y trabajado en su planificación estratégica, los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS). Iniciativa impulsada por las Naciones Unidas con la agenda 2030, con el fin de disminuir nuestro impacto negativo como seres humanos, con 17 objetivos y metas específicas para trabajar en los próximos 15 años.

# **OBJETIVOS DE DESARROLLO SOSTENIBLE**



Producto del trabajo estratégico, el equipo de la Fundación definió 5 ejes de trabajo (Educación, Medio Ambiente, Compromiso Social, Comunidades e Inclusión), los cuales se mezclan en los programas y proyecto, pues como propósito final buscan impulsar e implementar iniciativas sostenibles.





## 2.5 Principales Actividades y Proyectos

### a. Actividades

Fundación la Semilla cuenta con más de 22 años de experiencia, entre las actividades más relevantes se destaca el trabajo del Programa de Huertos, el cual desarrolla una líneas de huertos escolares y una de huertos familiares vinculada al fomento agrícola; implementando Programas de Promoción Social; gestionando becas laborales por mandato; ejecutando Fondos Concursables para organizaciones sociales; apoyando y gestionando la reinserción socio-ocupacional de personas con discapacidad y mujeres rehabilitadas, implementando Programas Culturales y promoción de la lectura, formando a jóvenes en liderazgo y voluntariado, entre otros. Además, forma parte de diversos Consejos asesores Empresariales de establecimientos de educación técnica en la Región, Mesa Provincial de Quillota de Desastres Naturales junto al PNUD y del Consejo Consultivo de Medio Ambiente de la SEREMI de MMA Quinta Región.

Los años de experiencia con la que cuenta la Fundación, avala su amplia red de contactos y su capacidad de relaciones públicas, capacidades comunicacionales y convocatoria, capacidad de gestión, de asociación, transparencia y vínculos para hacer alianzas estratégicas con los diferentes actores de la región, provenientes del mundo empresarial, público, educativo, entre otros.

Durante el año 2019 se desarrollaron diferentes programas y proyectos como:

PROYECTOS Y CENTROS - FUNDACIÓN LA SEMILLA 2019	IMPACTO EN LA COMUNIDAD
<b>CENTROS</b> 1. Centro Madre Teresa de Calcuta, Comuna de Quillota 2. Comunidad Terapéutica Levántate, Comuna de Quillota 3. Centro Cultural y Comunitario de La Peña, Comuna de Nogales 4. Centro de Apoyo a la Discapacidad, Comuna de Hijuelas 5. Jardín Infantil La Semillita	<b>1.106 PERSONAS</b>
<b>PROYECTOS</b> 1. Programa Campamentos de Verano con PUCV 2. Programa Campamentos de Verano con Chilquinta 3. Colonias de Verano Escuela Santa Margarita Catemu en Alianza con Anglo American Chagres 4. Campamentos Sociales de Verano con Refugio de Cristo Región de Valparaíso 5. Programa Formador de Jóvenes Líderes 6. Proyecto de Fomento Agrícola y Huertos Familiares en Alianza con Anglo American Chagres 7. Proyecto de Permacultura Aplicada a Huertos Familiares en Alianza con Colbún 8. Ruta Eco- Educativa PATATUR en Parque Nacional La Campana 9. Subvención Municipalidad de Hijuelas Centro de Apoyo a la Discapacidad 10. Beca de educación superior en Alianza con SOPRAVAL - Comuna de Nogales 11. Proyecto Beca Transporte Escolar Rural comuna de Nogales en Alianza con Anglo American El Soldado 12. Cartera de Proyectos Sociales para la comuna de Nogales en Alianza con Anglo American El Soldado 13. Preuniversitario Nogales en Alianza con Anglo American El Soldado 14. Plan de Vinculación Comunitaria y Desarrollo Local en Alianza con Ventisqueros 15. Programa Socioeducativo en Hijuelas en Alianza con PROPAL 16. Recuperación Aguas Grises -Colbún 17. Proyecto Corfo Taltal 4.0 "Algo grande está pasando" 18. Agro consumo Familiar, Nogales -Anglo American, El Soldado 19. Cursos a Becas Laborales - Panificación y Pastelería 20. Cursos a Becas Laborales - Cuidado y atención de adultos mayores vulnerables 21. Programa Apoyo a Escuelas Sustentables (SNCAE) 22. Concurso Internacional De Cuentos Chile- Milán 2019" 23-50 Proyectos Minera del Norte en Alianza con SQM	<b>50.905 PERSONAS</b>
<b>ALCANCE TOTAL A LA COMUNIDAD</b>	<b>52.011 PERSONAS</b>

## Continuación, la presentación de los Centros de Fundación La Semilla:

FUNDACIÓN LA SEMILLA



# Centro Madre Teresa de Calcuta

El Centro Madre Teresa de Calcuta es apoyado por la Pastoral del Colegio Valle del Aconcagua y es un programa permanente de Fundación La Semilla.

## UNA HISTORIA INICIAL DE FUNDACION LA SEMILLA

COMIENZA COMO UN COMEDOR ABIERTO Y HOY EL DESAFÍO ES AVANZAR EN UN ACOMPAÑAMIENTO MAS INTEGRAL, ASOCIADO A LA MEJORA DE LA CALIDAD DE VIDA PARA LOS USUARIOS, DE SU SALUD Y DE REENCUENTRO FAMILIAR.

*Raciones de alimento entregadas anualmente*  
**7.000**



Esta bella iniciativa ubicada en el Cerro Mayaca, Quillota, acoge a mujeres y hombres adultos mayores que se encuentran en soledad y en ocasiones en abandono, además de acoger a personas en situación de calle.

En el Centro se les acoge, acompaña y apoya en entrega de alimentación diaria, como también de diversas actividades, tales como:

- Paseos en la zona
- Actividades recreativas
- Soporte escucha activa
- Talleres deportivos y artísticos
- Contención y conversaciones
- Apoyo en gestión de horas medicas
- Entregas de Colación
- Facilitación de espacios para actividades extra programáticas

Alcance Total:  
**50 personas**



## *Comunidad Terapéutica Levántate*

Organización dedicada a la rehabilitación de mujeres que presentan consumo de drogas y/o alcohol, las cuales se encuentran en condición de vulnerabilidad personal y socio-familiar.

### **“MUJERES PROTAGONISTAS DE SU PROPIA HISTORIA”**



El Centro Levántate se ubica en la Ex Escuela la Tetera, Quillota, V Región. En él, se les brinda un tratamiento integral que les permite recobrar la confianza en sí mismas, potenciar su autonomía, volviendo a vincularse con sus familiares e insertarse en la sociedad con conductas saludables y prosociales.

Durante el proceso que debe realizar cada usuaria, participan de las siguientes actividades:

- Taller comunitario.
- Psicoterapia grupal.
- Planificación del fin de semana.
- Taller Familiar.
- Taller de prevención de recaídas.
- Taller de salud e higiene.
- Taller de cine foro.
- Taller de huerto sustentable.
- Taller integración social CIAM.
- Taller de habilidades sociales.
- Taller de Baile entretenido.
- Hidroterapia.
- Taller de manualidades.
- Taller de deportes.
- Taller de cocina.

*Alcance Total  
56 mujeres y sus  
familias*

*Cupos mensuales:  
14 mujeres*



## *Centro Cultural y Comunitario La Peña*

El Centro Cultural y Comunitario se ubica el sector de "La Peña", en Nogales. Comenzó como un espacio abierto a mujeres de las zonas aledañas y en la actualidad se han integrado hombres, adultos mayores, niños, niñas y la Comunidad en general.

### " RESCATE DE NUESTRAS RAÍCES "

ES EL SELLO QUE REPRESENTA AL CENTRO LA PEÑA, QUIENES CON MUCHO CARIÑO, DESARROLLAN DIVERSOS TIPOS DE ARTESANÍA.



- Las mujeres participantes en los últimos años se han capacitado en diversas técnicas de Artesanía

**Lana de Oveja - Telar - Fieltro - Cuero -Arcilia - Pita - Atrapasueños - Algodón - Fusión de Artesanías**

Alcance Total: + de  
300 personas

- Se desarrollan intervenciones en Escuelas con niños/as de 1° a 8° básico, quienes aprenden de las técnicas de artesanía.
- Además dentro del centro funciona una Biblioteca comunitaria y un centro de capacitación, que son parte fundamental de su misión.
- Uno de los logros es la formación de la agrupación "Artesanas de la Peña", quienes se reúnen para enseñar su arte a la Comunidad.



## Centro de Apoyo a la Discapacidad

El Centro de Apoyo a la Discapacidad se gesta a partir de la necesidad de apoyar a personas con algún grado de discapacidad y adultos mayores con atenciones de rehabilitación física y talleres de habilidades manuales.

### COMUNIDAD COLABORADORA EN AUMENTO DE INGRESOS

EL DESAFÍO DEL CENTRO ES AMPLIAR EL ENFOQUE DE TRABAJO DE MANERA INTEGRAL A LA COMUNIDAD Y PERMITIR LA GENERACIÓN DE INGRESOS A SUS BENEFICIARIOS A TRAVÉS DEL TRABAJO COLECTIVO.



El Centro de Apoyo diariamente acoge y apoya a los beneficiarios a que puedan generar sus propios ingresos a través de las capacitaciones y talleres, fomentando y fortaleciendo sus emprendimientos. Además se forman grupos de apoyo y manualidades, uno de ellos "Las arañitas de Color"

**¿ QUIENES SON LAS ARAÑITAS DE COLOR?  
SON MUJERES QUE FORMAN UN GRUPO DE  
TEJEDORAS, DONDE VENDEN SUS PRODUCTOS AL  
EXTRANJERO**



Los Talleres son parte fundamenta los objetivos del centro, algunos de ellos son:

- Talleres de manualidades
- Terapias físicas de rehabilitación.
- Talleres de cocina
- Talleres de Yoga
- Taller de Telar
- Salidas recreativas
- Exposiciones anuales de sus trabajos
- Participación en actividades realizadas por otras instituciones de la comuna (Cesfam, Municipalidad, Unión comunal de adultos mayores y otros)
- Taller de pantuflas a Crochet botines, chalas
- Talleres de reciclaje





## *Jardín Infantil La Semillita*

El Jardín Infantil "La Semillita", ubicado en el Cerro Mayaca en la Comuna de Quillota, es un apoyo diario para decenas de familias.

### **DESARROLLO A NIVEL FAMILIAR**

**SE REALIZAN TALLERES MENSUALES RESPECTO A ROLES PARENTALES Y MARENTALES, DONDE LOS APODERADOS SON LOS PROTAGONISTAS.**




El Jardín Infantil entrega alimentación diaria en desayuno almuerzo y once (colacion) a los Niños y Niñas. Cuenta con los servicios de 1 Educadoras y 1 asistente por nivel. Además de Profesor de Educación Física, Asistente Social y Psicopedagoga

El Jardín Infantil, cuenta con apoyo de la Red de consultorio, la cual realiza operativos respecto a vacunación y temas dentales 2 veces al año. Además se cuenta con apoyo constante de carabineros y bomberos, los cuales son los encargados de realizar charlas preventivas. Durante el año, se realizan una serie de Talleres Eco-educativos a cargo de Fundación La Semilla, en la cual se crean Mini huertos.

Los niños y niñas que asisten al Jardín se dividen en 3 grupos, según niveles:  
Medio Menor 2 a 3 años.  
Medio 1 a 2 a 3 años 11 meses.  
Medio 2 a 3 años 11 meses


Alcance Total  
*700 niños y familias*

A continuación, la presentación de los Proyectos Sociales asociados a Fundación La Semilla


<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>1- Programa Campamentos de Verano con PUCV</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños, Niñas y Adolescentes entre los 8 y 17 años de edad
<b>Objetivos del proyecto</b>	Generar un espacio de encuentro para niños, niñas y adolescentes en el que se potencien sus habilidades de trabajo en equipo y logren a través de actividades de recreación y educación, formar lazos con sus pares.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	34
<b>Alcance Total</b>	102
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los niños, niñas y adolescentes participantes se benefician de espacios de recreación, esparcimiento y expresión artística.</li> <li>- Intercambios de experiencias positivas, socialización e integración con otros niños, niñas o adolescentes.</li> <li>- Trabajo en Equipo</li> <li>- Aprendizaje respecto al cuidado del medio ambiente</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinámicas de bienvenida y presentación</li> <li>- Desayuno colaborativo</li> <li>- Realización de Talleres deportivos</li> <li>- Taller cultural</li> <li>- Almuerzo colaborativo</li> <li>- Pausas activas</li> <li>- Juegos acuáticos en la piscina</li> <li>- Talleres de producción orgánica / cocina / reciclaje, etc</li> <li>- Entrega de Colaciones Saludables</li> <li>- Caminata o juegos lúdicos</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Casa Central Fundación la Semilla, Comuna de Hijuelas
<b>Fotografías</b>	




<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>2- Programa Campamentos de Verano con Chilquinta</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños, Niñas y Adolescentes entre los 6 y 17 años de edad
<b>Objetivos del proyecto</b>	Generar un espacio de encuentro para niños, niñas y jóvenes en el que se potencien sus habilidades de trabajo en equipo y logren a través de actividades de recreación y educación, formar lazos con sus pares.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	49
<b>Alcance Total</b>	147
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Los niños, niñas y adolescentes participantes se benefician de espacios de recreación, esparcimiento y expresión artística.</li> <li>- Intercambios de experiencias positivas, socialización e integración con otros niños, niñas o adolescentes.</li> <li>- Trabajo en Equipo - Practican Habilidades Manuales</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos rompehielos - Conformación de Alianzas</li> <li>- Juegos y dinámicas Talleres Múltiples</li> <li>- Se realizan múltiples talleres enfocados en las diferentes habilidades y talentos de los jóvenes: <ul style="list-style-type: none"> <li>* Taller Masa Mágica</li> <li>* Poleras pintadas</li> <li>* Confección de Cupcake</li> <li>* Piedras pintadas - Salida a la Playa con actividades acuáticas</li> </ul> </li> <li>- Karaoke</li> <li>- Visitas a la granja educativa</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Casa Central Fundación la Semilla, Comuna de Hijuelas. Playa de Concón
<b>Fotografías</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>3- Colonias de Verano Escuela Santa Margarita Catemu en Alianza con Anglo American Chagres</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños, Niñas y Adolescentes desde Kinder y hasta 2° Medio
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p>-Implementar un programa de actividades que permita a los niños, niñas y adolescentes participantes descubrir sus talentos y habilidades mediante actividades deportivas, culturales y recreativas.</p> <p>-Estimular habilidades sociales de manera positiva para crear y fomentar el trabajo en equipo, y que a la vez refuercen su autoestima y las buenas relaciones interpersonales.</p> <p>-Desarrollar actividades de sensibilización sobre el cuidado del medio ambiente que complemente el programa de Certificación Ambiental de la Escuela, como cuidado de los espacios verdes, mantención de huerta escolar y taller de reciclado de papel.</p>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	60
<b>Alcance Total</b>	180
<b>Resultados obtenidos</b>	El principal logro de la Colonia de verano, es que los niños, niñas y adolescentes participantes vivieron unas vacaciones recreativas y enriquecedoras, donde pudieron desarrollar talentos y habilidades y donde además lograron compartir sanamente con sus pares en un espacio protegido.
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos y dinámicas de bienvenida</li> <li>- Competencias por alianzas</li> <li>-Talleres: Hip-Hop, mándalas, pulseras, fútbol, huerto, dibujos, greda, atrapa sueños y deportes</li> <li>-Entrega de desayunos, almuerzos, colaciones</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Escuela Básica Santa Margarita, Comuna de Catemu
<b>Fotografías</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>4- Campamentos Sociales de Verano con Refugio de Cristo Región de Valparaíso</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños, Niñas y Adolescentes entre los 8 y 17 años de edad
<b>Objetivos del proyecto</b>	Generar un espacio de esparcimiento y valores, que fortalezcan el desarrollo de los niños y niñas, mediante actividades recreativas, formativas y ambientales en espacios de alto valor natural
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	225
<b>Alcance Total</b>	600
<b>Resultados obtenidos</b>	Niños, Niñas y Adolescentes entre 8 y 17 años fortalecen desarrollo interpersonal, liderazgo, trabajo en equipo y disfrutan de actividades recreativas
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juegos, dinámicas</li> <li>- Tardes de piscina</li> <li>- Taller de cocina</li> <li>- Show de talentos</li> <li>- Visita a un Centro Ecuestre</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Casa Central Fundación la Semilla, Comuna de Hijuelas
	


<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>5- Programa Formador de Jóvenes Líderes</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Jóvenes Adolescentes entre 12 y 20 años de edad
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p>Crear instancias de encuentro personal y de reflexión, en donde se pueda reconocer las emociones y habilidades de liderazgo de cada uno de los estudiantes entre Quinto Básico a Cuarto Medio, con la intención de encontrar su verdadera esencia y misión en la sociedad actual, junto a su familia, amigos y establecimiento educacional. Potenciar las capacidades de liderazgo de la Juventud perteneciente a la red de establecimientos de la quinta región. Incentivar el trabajo en equipo y la importancia de una buena comunicación, contribuir a su formación personal, incrementar sus destrezas y capacidades, así como desarrollar un liderazgo creativo e innovador, inclusivo y responsable ante la ciudadanía.</p>
<b>Alcance Total</b>	622
<b>Resultados obtenidos</b>	-Formación de un grupo de jóvenes voluntarios que visitan todos los viernes los hogares del Refugio de Cristo de la Zona, a la vez se formaron como monitores para participar de los Campamento y Colonias de Verano 2019.
<b>Actividades realizadas</b>	<p>Actividades con un enfoque reflexivo y de orientación en los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cualidades y Habilidades de Desarrollo Personal</li> <li>- Educar y sensibilizar sobre las emociones</li> <li>- Identificación de redes de apoyo</li> <li>- Trabajo en equipo</li> <li>- Liderazgo</li> <li>- Elementos tecnológicos y sus riesgos</li> <li>- Bullying</li> <li>- Consecuencia del consumo de drogas</li> <li>- Violencia en nuestro entorno</li> <li>- Nuestras conductas en redes sociales</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comunas de Quillota, Nogales, Catemu, Puchuncaví.
<b>Fotografías</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>6- Proyecto de Fomento Agrícola y Huertos Familiares en Alianza con Anglo American Chagres</b>	
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Agricultores pertenecientes al Programa de Prodesal de las comunas de Catemu, Panquehue, LlayLlay y San Felipe.	
<b>Objetivos del proyecto</b>	Lograr que el agricultor conozca las diferentes técnicas de permacultura, que además posea un módulo de huerto con platabandas de cultivos biointensivos con eficiencia hídrica en su terreno y que obtenga cultivos eficientes al replicar en su terreno las técnicas en permacultura.	
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	36	
<b>Alcance Total</b>	144	
<b>Resultados obtenidos</b>	Instalación de 36 huertos con 2 platabandas con cerco en terreno familiar de nuevos agricultores.	
<b>Actividades realizadas</b>	<p>"Ciclo de Talleres de Huertos Familiares Orgánicos</p> <p>Temas de trabajo:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Introducción a la permacultura</li> <li>- Tipos de suelo y compost</li> <li>- Patrones de la naturaleza</li> <li>- Métodos de diseño.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uso eficiente del agua</li> <li>- Plantas y asociación de cultivos,</li> <li>- Producción de compost con lombrices</li> <li>- Reproducción de semillas y almácigos</li> <li>- Riego y suelo eficiente,</li> <li>- Uso de biopesticidas"</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comunas De Catemu, Panquehue, Llay Llay Y San Felipe	
<b>Fotografías</b>		

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>7- Proyecto de Permacultura Aplicada a Huertos Familiares en Alianza con Colbún</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Agricultores pertenecientes a la zona aledaña al Complejo Aconcagua de Colbún S.A.
<b>Objetivos del proyecto</b>	Generar cultura en torno a la producción de frutas, hortalizas y sus subproductos, a través de la entrega de conocimientos de permacultura a pequeños agricultores de la Ruta Internacional en la Región de Valparaíso, para obtener cultivos sustentables mediante el manejo eficiente del recurso hídrico, hacer más sustentable el suelo, cosecha para autoconsumo y venta de productos saludables que al mediano plazo les permita mejorar su calidad de vida. Los objetivos de trabajo, se encuentran relacionados a conocimientos en principios básicos para la construcción y mantención de un huerto natural, Implementación de sistema de huerto natural sustentable con camas de cultivos biointensivos y sistema de eficiencia de agua, replicar los conocimientos y capacitar a los agricultores en el desarrollo de subproductos de la huerta natural.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	26 nuevos agricultores
<b>Alcance Total</b>	104
<b>Resultados obtenidos</b>	Instalación de 26 huerto naturales con 2 platabandas con cerco en terreno de Agricultores - Instalación de 1 módulo de huerto en hogar de niñas de la zona.
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ciclo de Talleres de Huertos Familia</li> <li>- Jornada de aprendizaje y evaluación con agricultores antiguos</li> <li>- Entrega de Insumos y Kit de trabajo</li> <li>- Apoyo y seguimiento en terreno del huerto a cada participante nuevo y antiguo</li> <li>- Convocatoria al encuentro con agricultores de años anteriores.</li> <li>- Capacitación en elaboración de sub productos del huerto para agricultores antiguos del proyecto</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comunas de Los Andes y San Esteban


Fotografías




<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>8- Ruta Eco- Educativa PATATUR en Parque Nacional La Campana</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños, Niñas, Adolescentes y Profesores
<b>Objetivos del proyecto</b>	Posicionar el Parque Nacional La Campana, sector Palmas de Ocoa, como un espacio concreto de educación indagatoria y experiencial en terreno. Fomentando la educación ambiental, posicionando y relevando el concepto de Patrimonio Nacional y Mundial de la Biosfera.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	70
<b>Alcance Total</b>	400
<b>Resultados obtenidos</b>	Los participantes son concientizados respecto al cuidado del medio ambiente mediante la experiencia de trabajo en un aula natural.
<b>Actividades realizadas</b>	Jornada educativa que consiste en realizar una caminata por un sendero compuesto por 10 estaciones o puntos de reflexión, cada una de ellas representa una temática ambiental en la cual se desarrolla una presentación sobre el tema. El sendero se recorre en grupo de 10 Niños, Niñas y Adolescentes, los cuales en compañía de un guía capacitado en la Ruta y el Profesor encargado del grupo recorren el sendero para finalizar con una presentación de los aprendizajes.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Palmas de Ocoa, comuna de Hijuelas.
<b>Fotografías</b>	





<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>9- Subvención Municipalidad de Hijuelas Centro de Apoyo a la Discapacidad</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Adultos mayores crónicos y con discapacidad que asisten al Centro de Apoyo a la Discapacidad
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p>Potenciar la creatividad de adultos mayores crónicos y con discapacidad a través de la aplicación de técnicas de manualidades conocidas por ellos. Desarrollar la creatividad a través de conocimientos que ya tienen, siendo aplicados en estos en nuevos desafíos y proponiendo artículos simples para facilitar las manualidades,</p> <p>Sensibilizar a nuestros adultos mayores con el propósito de concientizarlos sobre la importancia de preservar el medio ambiente, reciclando y reutilizando.</p> <p>Promover el arte en las manualidades, destacando la creatividad, sensibilidad artística y sentido de pertenencia.</p> <p>Organizar espacios de encuentro de participación social con las manualidades para los adultos mayores, que los ayude a crecer en sus capacidades y autoestima personal.</p> <p>Elaborar trabajos manuales con elementos reciclados, fomentando el trabajo en grupo y al mismo tiempo contribuir al cuidado del medio ambiente, mediante el reciclaje de papel.</p>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	250 personas entre discapacitados físicos, crónicos y adultos mayores.
<b>Alcance Total</b>	1450 personas
<b>Resultados obtenidos</b>	Aumento en la capacidad de los adultos mayores crónicos y con discapacidad para realizar actividades laborales y asegurar un ingreso, así como el prevenir el deterioro de su salud y aparición de enfermedades.
<b>Actividades realizadas</b>	<p>La subvención otorgó la posibilidad de realizar los siguientes talleres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Taller de bordado fantasía,</li> <li>- Taller de deocupage aplicado</li> <li>- Taller de bordado en degradé</li> <li>- Taller Coral</li> <li>- Taller reciclado creativo</li> </ul> <p>Además se incluyen los materiales para el desarrollo de las actividades y las clases con una monitora.</p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Casa Central Fundación la Semilla, Comuna de Hijuelas


<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>10- Beca de educación superior en Alianza con SOPRAVAL - Comuna de Nogales</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Estudiantes de Educación Superior de la Comuna de Nogales
<b>Objetivos del proyecto</b>	Apoyar a jóvenes estudiantes en sus estudios en la Educación Superior de la Comuna de Nogales.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	20
<b>Alcance Total</b>	60
<b>Resultados obtenidos</b>	<p>Se apoya a 20 jóvenes estudiantes de educación superior de la Comuna de Nogales, con la entrega de un beneficio de dinero de \$180.000 pesos para gastos de traslado, de esta manera se evita la perdida de clases.</p> <p>Los estudiantes postulan a la Dideco de la I. Municipalidad de Nogales durante el mes de marzo, los cuales seleccionan a los estudiantes beneficiados por esta beca. Luego la Fundación se comunica con cada uno de ellos, ya que se entrega el beneficio en tres cuotas, para la entrega del cheque correspondiente.</p>
<b>Actividades realizadas</b>	<p>-Los estudiantes postulan a la Dideco de la I. Municipalidad de Nogales durante el mes de marzo, los cuales seleccionan a los estudiantes beneficiados por esta beca.</p> <p>-Fundación se comunica con cada uno de ellos, ya que se entrega el beneficio en tres cuotas, para la entrega del cheque correspondiente</p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Ilustre Municipalidad de Nogales
<b>Fotografías</b>	


<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>11- Proyecto Beca Transporte Escolar Rural comuna de Nogales en Alianza con Anglo American El Soldado</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños, Niñas y Adolescentes estudiantes de pre básica, enseñanza básica y media que viven en los sectores de El Garretón, Chamizal, Los Caleos, Macal Rural y Collahue
<b>Objetivos del proyecto</b>	Implementar un Plan de Traslado Escolar durante el año 2019, para que los niños/as y jóvenes de los sectores rurales focalizados de la comuna de Nogales puedan asistir regularmente a sus respectivos establecimientos educacionales en la Comuna o Provincia de Quillota.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	199
<b>Alcance Total</b>	597
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se implementa un sistema de transporte escolar rural diario y seguro.</li> <li>- Se reduce el ausentismo escolar rural de beneficiarios directos.</li> <li>- Transportistas capacitados en primeros auxilios y conducción a la defensiva</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Inscripciones de Beneficiarios</li> <li>- Contratación de Transportista Escolar</li> <li>- Encuesta de cumplimiento y satisfacción de los usuarios</li> <li>- Capacitación a los transportistas en primeros auxilios y conducción defensiva -Curso dictado por Bomberos de El Melón</li> <li>- Seguimientos de seguridad y calidad</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Desde los sectores de El Garretón, Chamizal, Los Caleos, Macal Rural y Collahue a Establecimientos Educacionales de la Comuna o Provincia de Quillota
<b>Fotografías</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>12- Cartera de Proyectos Sociales para la comuna de Nogales en Alianza con Anglo American El Soldado</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Comunidad de Nogales y el Melón
<b>Objetivos del proyecto</b>	Consolidar Cartera de Proyectos potenciando 18 proyectos ya levantados los que serán parte del Plan de Desarrollo Comunal PLADECO, los que deberán estar en concordancia con la Estrategia Regional de Desarrollo-ERD, a través de la contratación de 2 profesionales líderes en postulación de proyecto.
<b>Alcance Total</b>	Aproximadamente 22.120 Habitantes
<b>Resultados obtenidos</b>	A marzo 2020 se elaboraron 18 proyectos completos, lo que ha permitido generar un potencial apalancamiento de \$1.728.438.875 pesos, en proyectos sociales para la Comuna de Nogales.
<b>Proyectos Aprobados</b>	18 proyectos aprobados por la Alcaldía, correspondientes a este informe son: Conservación gimnasio municipal El Melón Diseño sede junta de vecinos La Unión Reposición sede JJVV Juanita Fernández Mejoramiento sede JJVV San José Mejoramiento sede JJVV O'higgins Mejoramiento multicancha El Polígono Mejoramiento multicancha Juanita Fernández Mejoramiento multicancha nuevo amanecer Mejoramiento multicancha Pob. Valdivia Diseño espacios públicos centro El Melón/ Cambiado a Sede Club Deportivo Estrella Roja, El Melón Diseño multicancha Sector La Peña/Reposición Multicancha Población San José El Melón Diseño sede JJVV La Peña/ Impulsión Pozo Norte Estadio Melón Diseño espacios públicos centro El Melón/Construcción Sede Social Roberto Cartagenas Mejoramiento Casa de la Cultura El Melón Mejoramiento Casa de la Cultura Nogales Mejoramiento sede JJVV El Polígono/ Reposición Multicancha Villa Disputada El Melón Diseño espacios públicos centro El Melón/Mejoramiento Centro cívico El Melón Diseño espacios públicos Nogales José Cortes-Cementerio
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comuna de Nogales y el Melón.


<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>13- PreUniversitario Nogales en Alianza con Anglo American El Soldado</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Jóvenes estudiantes de Establecimientos Educacionales que cursan 3° y 4° medio
<b>Objetivos del proyecto</b>	Aumentar posibilidades de ingreso a la educación superior de los estudiantes de tercero y cuatro año medio de Nogales
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	80
<b>Alcance Total</b>	80
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Se mejora parcialmente del desempeño de los y las estudiantes del preuniversitario en la Prueba de Selección</li> <li>-Se mejora parcialmente el desempeño de los y las estudiantes del preuniversitario en la Prueba de Selección Universitaria (PSU).</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Diagnóstico Personalizado Realización de Clases Teórico</li> <li>-Práctico y Pasantías Desarrollo de Ensayos PSU Promoción del preuniversitario en la comuna</li> <li>-Inauguración Preuniversitario Reuniones de monitoreo con la comunidad</li> <li>-Disposición de transporte para movilizar a estudiantes al lugar de clases</li> <li>-Consejería Vocacional Ceremonia de premiación como reconocimiento por puntaje de ensayos PSU</li> <li>-Asistencia y Asesoría en postulación</li> <li>-Actividad recreativa</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Dependencias del Liceo Juan Rusque y Liceo Felipe Cortes, Comuna de Nogales
<b>Fotografías</b>	


<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>14- Plan de Vinculación Comunitaria y Desarrollo Local en Alianza con Ventisqueros</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Niños/as, jóvenes, profesores, asistentes de la educación y organizaciones sociales y de interés público, sin fines de lucro.
<b>Objetivos del proyecto</b>	El objetivo de avanzar en el desarrollo del Plan de Vinculación Comunitaria y Desarrollo Local, el que considera un Programa de FONDOS CONCURSABLES para organizaciones sociales y comunitarias de Hualaihué, Quemchi, Achao, Puerto Montt y Ancud. Aportar a nuevas iniciativas o iniciativas ya realizadas por la comunidad, que aporten a la calidad de vida de la comunidad mediante el fortalecimiento de la participación comunitaria en la solución de sus problemas; y también promover la asociatividad con otros para lograr resultados concretos
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	620
<b>Alcance Total</b>	2420
<b>Resultados obtenidos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-10 Establecimientos Certificados como Escuela Sustentables y con huerto escolar (2 Chiloé, 2 Puerto Montt y 6 Hualaihué)</li> <li>-2 procesos Fondos Concursables para Organizaciones Sociales (Quemchi y Hualaihué con 50 Org.)</li> <li>-Huerto Productivo Comunidad Terapéutica Fazenda en Ancud</li> </ul>
<b>Actividades realizadas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reuniones con Seremi</li> <li>Revisión Plan de Trabajo</li> <li>Visitas a Escuelas Sustentables</li> <li>Ceremonias de Certificación Ambiental</li> </ul>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Hualaihué, Quemchi, Achao, Puerto Montt y Ancud
<b>Fotografías</b>	


<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>15- Programa Socioeducativo en Hijuelas en Alianza con PROPAL</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Estudiantes de la Comuna de Hijuelas y Nogales
<b>Objetivos del proyecto</b>	Acciones vinculadas a generar conciencia ambiental, acceso a la información y aprendizajes significativo para niños, niños y jóvenes.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	167
<b>Alcance Total</b>	501
<b>Resultados obtenidos</b>	167 estudiantes de los establecimientos Liceo Luis Laborda, Jardín Las Florecitas y Escuela La Peña, reconocen las diversas variedades de animales y plantas, rescatando el cuidado del medio ambiente y creando habilidades sociales para el diálogo, trabajo grupal, convivencia, relaciones interpersonales.
<b>Actividades realizadas</b>	Visita guiada con alumnos, apoderados, profesores y/o educadoras de jardines infantiles y escuelas de Hijuelas, donde los niños/as conocen las características más significativas de los animales y plantas.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comuna de Hijuelas y Nogales
Fotografías	


<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>16- Recuperación Aguas Grises -Colbún</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Comunidad de la ruta internacional
<b>Objetivos del proyecto</b>	Resolver desde lo local la escasez hídrica, mediante la capacitación e instalación de sistemas que permitan la reutilización de agua grises de uso domiciliarios en la ruta internacional, región de Valparaíso. Eficiencia en el uso del agua a nivel domésticos: Oportunidades de ahorro y reciclaje.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	100 personas de la Comunidad
<b>Alcance Total</b>	300 personas de la Comunidad
<b>Resultados obtenidos</b>	-Vecinos/as de la Ruta Internacional reutilizan, manejan y usan aguas grises de sus domicilios. - A lo menos el 80% de las casas que cuentan con Sistema de Aguas Grises ahorran el 20% de pago de agua a abril del 2020.
<b>Actividades realizadas</b>	Las actividades realizadas se dividen en las siguientes fases: - Fase N°1 de Capacitación y Postulación: Considera convocatoria, capacitación abierta a la comunidad, entrega de bases con ficha de postulación para optar al beneficio de un kit con sistema de Aguas Grises , visita a terreno y selección, entrega de resultados -Fase N° 2 Instalación de Sistema: Considera taller práctico de instalación de sistema, entrega de kit con sistema de Aguas Grises a vecinos/as beneficiados, y visita técnica para revisar instalación -Fase N° 3 Seguimiento y acompañamiento técnico: Considera las visitas a terreno del equipo especializado en el tema, levantamiento de datos semanales de ahorro y reutilización de agua (estadísticas), aplicación de instrumentos de evaluación.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Ruta internacional, región de Valparaíso.
<b>Fotografías</b>	




<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>17- “Proyecto Corfo Taltal 4.0 "Algo grande esta pasando”</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Alumnos y Profesores de los siguientes Establecimientos Educativos: Liceo Politécnico José Miguel Quiroz de Taltal, Liceo “Científico-Humanista C-21 Juan Cortes-Monroy Cortes de Taltal,
<b>Objetivos del proyecto</b>	-Instalar capacidades de emprendimiento e Innovación, en Profesores y Alumnos de Enseñanza Media, de la comuna de Taltal. -Realización de programas formativos que traspasen metodologías y contenido de emprendimiento e innovación, y permitan desarrollar habilidades y competencias emprendedoras en niños y jóvenes de educación básica y/o media, fomentando, así, el emprendimiento como herramientas de desarrollo en etapas tempranas.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	330
<b>Alcance Total</b>	830
<b>Resultados obtenidos</b>	-Se instala un programa formativo de intrapreneurs, enfocado a profesores de enseñanza media, de Taltal. - Se desarrolla un programa de Intra-emprendimiento en liceos emblemáticos de la Comuna de Taltal. - Se instala un espacio colaborativo (Cowork) al servicio del cuerpo académico y alumnado de los liceos de Taltal. - Se implementa un programa de apoyo a la conceptualización y formulación de proyectos enfocado tanto a profesores como a los alumnos participantes
<b>Actividades realizadas</b>	Actividades relacionadas a lo siguiente: -Capacitación en técnicas de creatividad, Emprendimiento, generación de Ideas, Patentamiento Industrial y Vigilancia Tecnológica, y de Proyectos y Modelos de Negocios -Concurso de intra-emprendimiento escolar -
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comuna de Taltal, Antofagasta
Fotografías	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>18- Agro consumo Familiar, Nogales -Anglo American, El Soldado</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Familias que son parte del programa PRODESAL de la Municipalidad de Nogales
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p>Esta iniciativa tiene como fin desarrollar talleres de capacitación en diferentes materias relacionadas al agro consumo familiar para tener un mejor aprovechamiento de los recursos del agua, suelo y consumos de alimentos naturales y saludables.</p> <p>Se tiene planificado trabajar con 30 usuarios pertenecientes al PRODESAL de la comuna de Nogales, mediante un ciclo de talleres de capacitación en Permacultura y Agroecología en crianza de gallinas. Se instalará en sus terrenos dos platabandas (una para cultivo de hortalizas y hierbas, y otra para la lombricomposta) se realizarán mejoras a los gallineros existentes en los hogares. Posteriormente se realizará un proceso de acompañamiento en terreno, el cual permitirá obtener resultados exitosos al verificar en la práctica la calidad de la producción orgánica bajo los principios de la permacultura y agroecología.</p>
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	30
<b>Alcance Total</b>	120
<b>Resultados obtenidos</b>	-El 90% de los agricultores considerados en el proyecto por el PRODESAL, participan de todas las secciones del Ciclo de Talleres de Huertos Familiares, Agroecología en la crianza de gallinas y Frutales en zonas áridas al mes de Julio del 2019, cuentan con huerto familiar Completamente equipado y han recibido la mejora de su gallinero.
<b>Actividades realizadas</b>	<p>Ciclo de Talleres de capacitación en diferentes materias relacionadas al agroconsumo familiar</p> <p>Talleres de Permacultura</p> <p>Talleres de capacitación en las materias de: Mejoramiento del uso de suelo, tipos de cultivo con bajo requerimiento de agua, como mejorar la productividad, lombricompostaje y Agroecología en crianza de gallinas.</p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comuna de Nogales y el distrito del Melón.
<b>Fotografías</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>19- Cursos a Becas Laborales - Panificación y Pastelería</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Mujeres con adicción que son parte del Centro Terapéutico Levántate (la Tetera)
<b>Objetivos del proyecto</b>	Entregar herramientas laborales para que una vez ingresadas de su Tratamiento puedan optar a un trabajo y con ello obtener recursos económicos para retomar su vida y principalmente recuperar la tuición de sus hijos/as.
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	15
<b>Alcance Total</b>	45
<b>Resultados obtenidos</b>	15 mujeres se capacitan en Gastronomía, Pastelería y Elaboración de Pan
<b>Actividades realizadas</b>	Capacitación en gastronomía, pastelería y elaboración de Pan -Elaborar diferentes clases de alimentos gastronómicos de productos de panadería y pastelería, siguiendo los procedimientos establecidos y cumpliendo con normas higiénicas sanitarias, pudiendo producir distintos tipos de masas, cremas, rellenos y horneados de pan.
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comunidad Levántate, Quillota
<b>Fotografías</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>20- Cursos a Becas Laborales - Cuidado y atención de adultos mayores vulnerables</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	Hombres y mujeres pertenecientes al 80% de la población más vulnerable
<b>Objetivos del proyecto</b>	Capacitar a hombres y mujeres del sector rural de la comuna de hijuelas, el rango de edad va entre los 25 a 60 años de edad respecto al Cuidado y atención de adultos mayores vulnerables
<b>Número de usuarios directos alcanzados</b>	20
<b>Alcance Total</b>	60
<b>Resultados obtenidos</b>	20 adultos entre los 25 y 60 años, se capacitan en cuidado y atención de adultos mayores vulnerables
<b>Actividades realizadas</b>	<p>Capacitación en:</p> <p>Aplicación de cuidados básicos de Higiene y atención a adultos mayores, respetando las normas de seguridad y prevención de Riesgos.</p> <p>Suministrar alimentos y medicamentos según necesidades específicas e Instrucciones del facultativo o institución de salud que atiende al enfermo adulto mayor Y/o de acuerdo a las instrucciones dictadas por a las personas responsables en el Entorno familiar.</p> <p>Aplicar lectura de signos vitales, primeros auxilios y estimulación Funcional y física, según necesidades del enfermo adulto mayor.</p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Casa central, Fundación La Semilla
<b>Fotografías</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>21- Programa Apoyo a Escuelas Sustentables (SNCAE)</b>
<b>Público Objetivo / Usuarios</b>	<p>Quillota: Escuela Tierra del Fuego          Calera: Colegio Antumapu          Limache:          Liceo Limache          Escuela Rural Tabolango          Escuela Mixta N°88          Escuela Tranque Lliu Lliu          Escuela Brasilia          Escuela Teniente Hernán Merino C.          Escuela Limachito          Escuela Los Maitenes</p>
<b>Objetivos del proyecto</b>	<p>Apoyar, orientar y visibilizar el trabajo realizado en los establecimientos educacionales que están en proceso de Certificación de Escuelas Sustentables del MMA.</p>
<b>Alcance Total</b>	2.000 aproximadamente
<b>Resultados obtenidos</b>	100 establecimientos certificados Ambientalmente por el MMA a lo largo de Chile.
<b>Actividades realizadas</b>	<p>5 Visitas a cada establecimiento: Visita de Revisión de Matriz de Certificación          2 Capacitaciones: Jornada de Capacitación "Planes de Gestión", Jornada de trabajo de Relación con el Entorno</p>
<b>Lugar geográfico de ejecución</b>	Comunas de Quillota y Limache
<b>Fotografías</b>	

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>22- "Concurso Internacional De Cuentos Chile-Milán 2019"</b>
<b>Objetivo</b>	<p>El concurso tiene por finalidad ofrecer un camino efectivo de promoción, creación y expresión literaria e ilustrativa para los niños/as chilenos. Es una oportunidad para ejercitar la escritura literaria y el dibujo con creaciones propias, que sea un espacio de intercambio cultural de las letras infantiles, la oportunidad para que los cuentos invisibles se trasformen en visibles, que los cuentos crucen fronteras y otros niños los lean en Italia con la traducción de la escritora Johana Laura Méndez.</p> <p>Apoyo en acciones de difusión del Concurso en la Región de Valparaíso.</p>
<b>Alcance Total</b>	200 cuentos recepcionados = 200 niños y niñas
<b>Fotografías</b>	<div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;">  <p style="font-size: small;">Bases del Concurso en: <a href="http://www.fundacionlasemilla.cl">www.fundacionlasemilla.cl</a></p> </div> </div>

<b>NOMBRE DEL PROYECTO</b>	<b>PROYECTOS MINERA DEL NORTE EN ALIANZA CON SQM</b>	
<p>Los Proyectos Minera del Norte en Alianza con SQM, se desarrollan en función a ejes de trabajo:</p> <p>Educación Ambiental          Desarrollo Comunitario          Desarrollo Económico          Desarrollo Local          Fomento Productivo</p>		
<p>Además, se implementan en los siguientes lugares geográficos</p>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tocopilla</li> <li>• María Elena</li> <li>• Antofagasta</li> <li>• Iquique</li> <li>• La Tirana</li> <li>• Quillagua</li> <li>• Toconao</li> <li>• Socaire</li> <li>• Lareche</li> <li>• Talabre</li> <li>• Coyo</li> <li>• San Pedro De Atacama</li> <li>• Camar</li> <li>• Celeste</li> <li>• Rio Grande</li> <li>• Caleta Chanavayita</li> <li>• Caleta Caramucho</li> <li>• Caleta Cañamo</li> <li>• Soncor</li> <li>• Pozo Almonte</li> <li>• Pampa Del Tamarugal</li> </ul>		
<b>COSTA Y SALAR 2019</b>		
<b>23- Cuidado Del Medio Ambiente 2019</b>	<p>Construcción de invernaderos          Recuperación de espacios públicos          Limpiezas de playas          Registro fotográfico</p>	
<b>24- Voluntariado Corporativo 2019</b>	<p>Construcción y reparación de infraestructura          Habilitación de huertos comunitarios          Implementación de laboratorio de ciencias químicas y arte          Celebración con niños (a) de la comunidad</p>	
<b>25- Continuidad Reciclaje 2019</b>	<p>Mejoras Básicas En Espacio sustentable          Desarrollo Del Sistema De Gestión de reciclaje          Continuidad Educación Ambiental</p>	

	Asesoría Ambiental A Organizaciones ambientales Concurso Reciclaje Locos X Reciclar
<b>26- Apoyo A Sindicato De Pescadores Tocopilla 2019</b>	Reuniones de coordinación de la mesa de trabajo Evaluación del proyecto ceremonia de cierre registro fotográfico
<b>27- Cowork 2019</b>	Implementación programa "atrévete y embárcate" Concursos de microemprendimiento implementación programa "desafiate" planes específicos para organizaciones continuidad operación co work
<b>28- Seminario Internacional De La Innovación Social 2019</b>	Generar procesos de articulación entre actores favorecer la vinculación entre innovación social y empresas desarrollar propuestas de innovación social para empresas
<b>29- Programa De Actividades Deportivas 2019</b>	Fomentar el desarrollo de programas establecer alianza con organizaciones incentivar programas físicos ayudar a mejorar apoyar en programas de capacitación motivar e involucrar al sistema educacional
<b>30- Programa Medio Ambiental Tocopilla 2019</b>	Generar habilidades y competencias en forjadores con talleres posicionar la red de forjadores promover el desarrollo de cultivos hidropónicos promover el desarrollo de jardines verticales
<b>31- Feria Puerto Verde 2019</b>	Promover y potenciar la feria puerto verde potenciar la imagen de la feria puerto verde generar sinergias con espacios cercanos
<b>32- Fondo Concursable De Deporte 2019</b>	Concurso deporte 2019 generación de bases ficha de postulación adjudicación de ganadores
<b>33- Desarrollo Agrícola 2019</b>	Operación proyecto hidroponía crear unidad productiva de alfalfa operación proyecto hidroponía apoyar a la cooperativa de quillagua aporte para el proyecto unap aporte para limpieza de canales
<b>34- Casa Telar III 2019</b>	Valorización y difusión del patrimonio local diseño de productos innovadores conformación de ruta textil y cadena productiva capacitaciones y transferencias técnicas evaluación constante
<b>35- Vendimia 2019</b>	Difundir el programa en la región Brindar apoyo en las actividades del proyecto entregar toda la información de la actividad Participar en la imagen corporativa y entrega de informe
<b>36- Apoyo Comunidades 2019</b>	Varios
<b>37- Vitivinícola 2019</b>	Capacitación en riego tecnificado Número de acciones comercial
<b>38- Rio Grande 2019</b>	Mantener el desarrollo del proyecto Incorporar nuevos agricultores Generar un subproducto del ajo acorde al mercado Capacitar para comercialización ha agricultores
<b>39- Chanavayita 2019</b>	Estudio y diagnósticos de áreas productivas Diseño de 2 proyectos sociales y/o productivos Desarrollo e implementación de 1 proyecto financiado



	<b>40- Casa Telar IV 2019</b>	Valorización y difusión del patrimonio local diseño de productos innovadores conformación de ruta textil y cadena productiva capacitaciones y transferencias técnicas
	<b>41- Años Dorados 2019</b>	Apoyo de actividades artísticas y culturales para adultos mayores Fortalecimiento de las actividades propias atacameñas Apoyo de iniciativas de la muni. De san pedro como aniv. N° 39
	<b>42- Fondo Arte Y Cultura 2019</b>	Creación y difusión del libro y la lectura Edición y difusión de material audiovisual artístico y cultural Promoción y desarrollo de la música, danza y bailes. Creación y difusión de artesanía
	<b>43- Alfalfa Talabre 2019</b>	Implementar reparaciones y mejoras requeridas habilitar parcelas afectadas por el clima habilitar parcelas en tercera etapa entrega final de todas las mejoras y cierre del programa
	<b>44- Apoyo Comunidades II 2019</b>	Varios
	<b>45- Recursos Hídricos 2019</b>	Estudio de reingeniería de las piscinas de captación estudio y diseño de embalses trazado del terreno para el embalse suministro de aguas para las diferentes comunidades de san pedro
	<b>46- Cultivo Alfalfa Tarapacá 2019</b>	Apoyar a los arrendatarios de la reserva crear unidad productiva de alfalfa
	<b>47- Agroforestal Quillagua 2019</b>	Constitución Asociación Capacitación Manejo De Motosierra Asesorías Profesionales Compra De Insumos Y Maquinarias
	<b>48- Cowork II 2019</b>	Lanzamiento de convocatorias ferias de emprendedores fondos concursables asesoría micro emprendedores
	<b>49- Programa Medio Ambiental Tocopilla II 2019</b>	Generar habilidades y competencias en forjadores con talleres posicionar la red de forjadores promover el desarrollo de cultivos hidropónicos promover el desarrollo de jardines verticales
	<b>50- Fiesta De Navidad Tocopilla 2019</b>	Carnaval de carros alegóricos
<b>ALCANCE TOTAL COSTA Y SALAR</b>	<b>17.823</b> personas de las diferentes comunidades territoriales de Costa y Salar	

Fotografías



## 2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés

Grupo de Interés	Forma de relacionamiento
<b>Beneficiarios</b>	Contacto Indirecto: correo electrónico y teléfono Contacto Directo y personalizado en terreno o en dependencias de la Fundación
<b>Organismos Públicos</b>	A través de Alianzas Estratégicas, Convenios, Postulación a Fondos Concursables, Planificación y Ejecución de Iniciativas Contacto Indirecto: correo electrónico y teléfono Contacto directo: invitaciones a eventos y visitas, ceremonias de finalización
<b>Organismos Privados</b>	A través de Alianzas Estratégicas, Convenios, Donaciones Contacto Indirecto: correo electrónico y teléfono Contacto directo: invitaciones a eventos y visitas, ceremonias de finalización
<b>Socios</b>	Realización de Eventos y encuentros. Contacto Indirecto: correo electrónico y teléfono Contacto directo: en dependencias de la Fundación
<b>Otras Organizaciones sociales</b>	A través de colaboración y realización de iniciativas Conjuntas, participación en la Comunidad de Organizaciones Solidarias Contacto Indirecto: Correos y teléfono Contacto directo: Invitaciones a Eventos, Reuniones

Para el desarrollo de Nuestras Actividades sociales, permanentemente trabajamos y nos vinculamos con las siguientes

organizaciones:

Organismos Públicos:

- ✓ Municipalidad de Hijuelas, Nogales, Catemu, Panquehue, Llay Llay, Quillota, Tocopilla y Hualaihue.
- ✓ Ministerio de Medio Ambiente
- ✓ INDAP Prodesal
- ✓ SEREMI Valparaíso MMA
- ✓ Establecimientos educacionales de Nogales, Catemu, Panquehue, Hijuelas, San Pedro de Atacama
- ✓ Fundación INTEGRAL
- ✓ MINEDUC
- ✓ SAG
- ✓ CONAF
- ✓ Servicio de Salud de Hijuelas.
- ✓ Organismos Privados
- ✓ OTIC Pro Aconcagua
- ✓ AngloAmerican Sur S.A.
- ✓ PipartnerGroup.
- ✓ Huertos Concretos
- ✓ Agrosuper S.A.
- ✓ Sopraval S.A.
- ✓ Agrocomercial S.A.

- ✓ Colegio Valle del Aconcagua
- ✓ 2.6 Identificación e Involucramiento con Grupos de Interés<sup>35</sup>
- ✓ Liceo Felipe Cortes
- ✓ Liceo Santa Isabel
- ✓ Liceo Christa Mock
- ✓ Colegio San Pedro Nolasco
- ✓ Colegio Everest
- ✓ Ventisqueros S.A.
- ✓ Colbun S. A.
- ✓ Comunidad de Organizaciones Solidarias
- ✓ Corporación Desafío de Humanidad
- ✓ Universidad Viña del Mar
- ✓ CFT UceValpo.
- ✓ Sociedad Química y Minera de Chile.
- ✓ Adapta Chile
- ✓ PUCV
- ✓ Fundación Defensa
- ✓ SQM

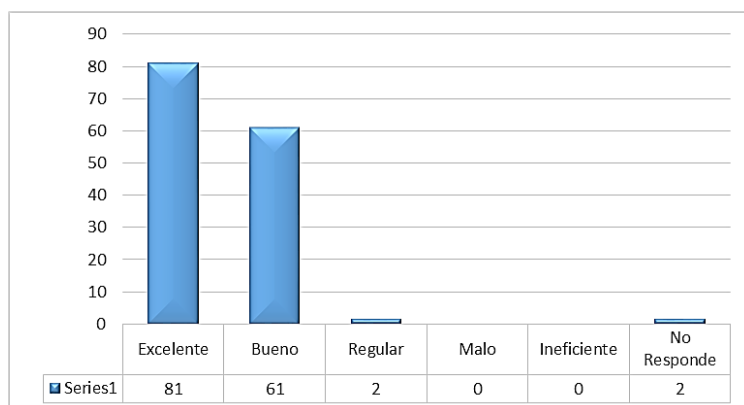
## 2.7 Prácticas relacionadas con la evaluación/medición de la satisfacción de los usuarios y resultados obtenidos

Se aplican encuestas y entrevistas de evaluación a los participantes, para medir resultados e impacto de los siguientes proyectos:

### ANÁLISIS ENTREVISTA DE EVALUACIÓN APLICADA A FAMILIAS BENEFICIADAS BECA DE TRANSPORTE ESCOLARA RURAL 2019

#### 5.1 Evaluación Satisfacción:

El servicio de transporte diario contratado por cada JJVV con el aporte de Anglo American El Soldado y gestionado por la Fundación, es calificado en un 55% como excelente y el 42% como bueno, esto indica que 142 de las familias beneficiadas se encuentra satisfecha con el aporte.

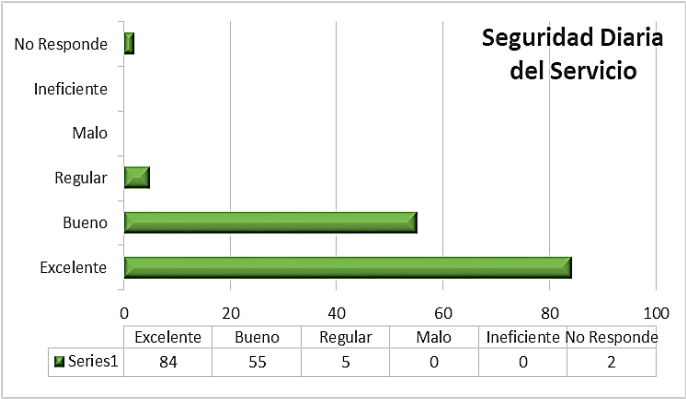
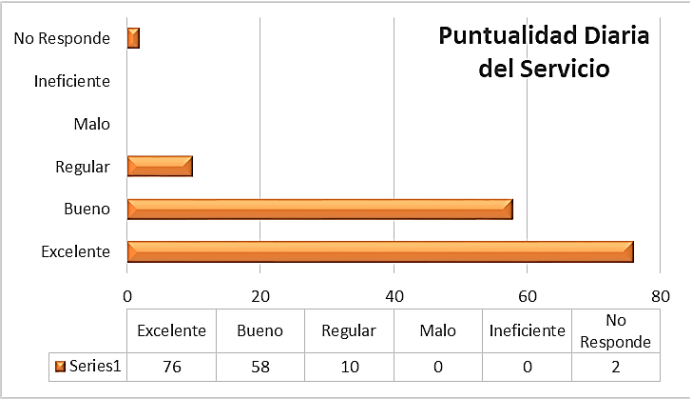


Es importante relacionar el dato anterior, con que el 99% de los entrevistados indica que con este servicio los niños/as y jóvenes SI logra asistir todos los días al establecimiento de clases, asegurando el acceso a la educación, y cumpliendo de esta manera con el objetivo principal del proyecto de “Implementar un Plan de Traslado Escolar durante el año 2019, para que los niños/as y jóvenes de los sectores rurales focalizados de la comuna de Nogales puedan asistir regularmente a sus respectivos establecimientos educacionales en la Comuna o Provincia de Quillota”.

El servicio de transporte diario contratado por cada JJVV con el aporte de Anglo American El Soldado y gestionado por la Fundación, es calificado en un 55% como excelente y el 42% como bueno, esto indica que 142 de las familias beneficiadas se encuentra satisfecha con el aporte.

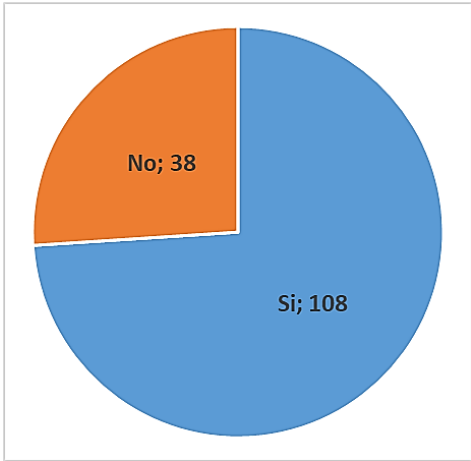
En cuanto a la puntualidad diaria el servicio es evaluado de manera positiva, con un 52% como excelente y el 40% como bueno (134 del total de entrevistas). Y en el caso de la seguridad diaria, solo el 3% considera que el servicio es regular, a diferencia del 95% que evalúa que el servicio entre excelente y bueno (139 del total de entrevistas).

Con estos últimos datos, se visibiliza el aporte al cumplimiento de los objetivos específicos de reducir el ausentismo escolar e implementar un sistema de transporte escolar rural diario y seguro para los beneficiarios del proyecto, cumpliendo con estos propósitos.



**5.2 Impacto del Proyecto:**

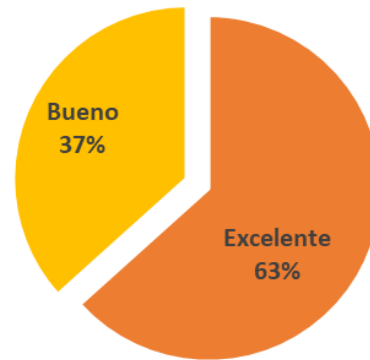
El 74% de las familias indica que sus hijos han sido beneficiados por esta beca en años anteriores (108 entrevistas), este dato es muy relevante pues esta iniciativa ha sido implementada por más de 10 años en la Comuna de Nogales, teniendo un fuerte impacto en a lo menos una generación completa de estudiantes de sectores rurales, al reducir el ausentismo y asegurar la asistencia a clases. Para el año 2019 en el sector de Los Caleos es donde más se sumaron nuevos beneficiados (15 estudiantes), seguido por El Garretón con 8 estudiantes.



## RESULTADO ENTREVISTA DE EVALUACIÓN PREUNIVERSITARIO ANGLO AMERICAN NOGALES 2019

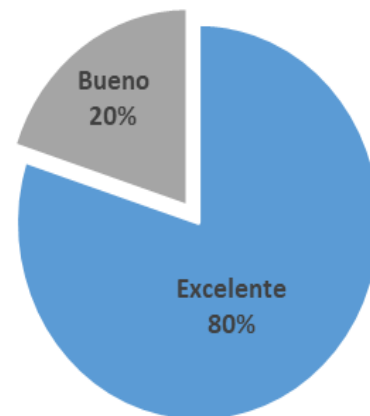
Del total de respuestas, 30 indicaron haber cursaron MT y 29 cursaron LC (un participante solo asistió a clases de MT), el 63% considera que la entrega de conocimiento PSU fue excelente y el 37% que fue buena. Al cruzar con los datos de entrega de habilidades PSU en las clases, el 47% considera que fue bueno y 50% excelente, en cuanto al trabajo en clases, el 83% considera que estas fortalecieron sus habilidades blandas y el 17% que se fortalecieron de manera parcial.

¿Cómo evalúa la entrega de conocimiento PSU brindados en las clases del proyecto?



En cuanto a la calidad del servicio entregado por Cpech, el 80% destaca que los profesores son excelentes y el 20% que son bueno. Sobre el espacio usado en los dos establecimientos focalizados para realizar las clases, el 50% indica que es bueno y 37% que es excelente, sin embargo, un 13% que es regular por condiciones de comodidad. La evaluación del servicio de colación es variada, pues el 83% indica que fue excelente y bueno, un 13% regular y 3% malo.

¿Cómo evalúa a los profesores que realizaron las clases durante el proyecto?



Los participantes dejaron comentarios sobre la iniciativa, los temas destacados son: mejoras en las colaciones (mejor calidad y contundencia), la realización de test vocacionales, información sobre becas, reforzamiento de matemáticas para nivelar conocimientos, que es una gran iniciativa y agradecimiento por la oportunidad.

## 2.8 Participación en redes y procesos de coordinación con otros actores

- Participación en Red de Colegios Católicos y otros.
- Seminarios de Liderazgo Juvenil.
- Gestión de Convenios de colaboración con Municipios para implementación de programas y proyectos
- Asistencia a Instancias Formativas por parte del equipo Profesional
- Asistencia a Seminarios, ferias y otras actividades de difusión de la Fundación

## 2.9 Reclamos o Incidentes

Durante el año 2019, no se registraron reclamos o incidentes

## 2.10 Indicadores de gestión ambiental

Se trabaja en desarrollar indicadores de gestión ambiental

### 3. Información de desempeño

#### 3.1 Objetivos e Indicadores de Gestión

##### CUADRO OBJETIVO GENERAL

Objetivo general	Indicador principal de gestión	Resultado
<b>Favorecer la calidad de vida, el desarrollo personal y el acceso a oportunidades válidas a personas, familias o grupos marginados, dañados o impedidos, sea social, cultural o económicamente, mediante programas de formación educacional, capacitación y perfeccionamiento, generando asimismo las mejoras necesarias en infraestructura que permitan este cometido</b>	<i>N° de Proyectos Desarrollados</i>	<i>50 Proyectos Sociales</i>
	<i>N° de Centros en funcionamiento</i>	<i>5 Centros</i>
	<i>N° de beneficiados respecto del año 2019</i>	<i>52.011 personas</i>
	<i>% de crecimiento o decrecimiento en Inversión social en relación al 2018</i>	<i>76,4% de crecimiento respecto de las y los beneficiarios en alcance total del 2018 a 2019</i>

##### CUADRO OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Objetivo específico	Indicador	Resultado
<b>Fomentar iniciativas que se desarrollan a nivel local, bajo la mirada del desarrollo sostenible.</b>	<i>% de proyectos desde la perspectiva del desarrollo sostenible.</i>	<i>72% de los proyectos implementados fomentan el desarrollo sostenible.</i>
<b>Promover la participación de las personas respecto de las iniciativas impulsadas por los Centros de Fundación La Semilla</b>	<i>N° de personas impactadas</i>	<i>1.106 personas son impactadas a través de las iniciativas impulsadas por los Centros de Fundación La Semilla</i>
<b>Focalizar la labor social desarrollada en comunidades y territorios rurales</b>	<i>N° de Comunas Rurales</i> <i>*CEPAL: Área rural: Centros poblados con menos de 1.000 habitantes y población diseminada.</i>	<i>11 comunidades rurales beneficiadas a través de Fundación La Semilla.</i>



## 3.2 Indicadores Financieros

### CUADRO DE INDICADORES FINANCIEROS

<b>a. Ingresos Operacionales (en M\$)</b>	<b>2019</b>	<b>2018</b>
- Con restricciones		
- Sin restricciones	2.169.017	2.047.459
<b>TOTAL DE INGRESOS OPERACIONALES</b>	<i>2.169.017</i>	2.047.459

### **b. Origen de los ingresos operacionales:**

$\frac{\text{Ingresos provenientes del extranjero}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	0%	0%
---	----	----

### **c. Otros indicadores relevantes:**

$\frac{\text{Donaciones acogidas a beneficio tributario}}{\text{Total de ingresos operacionales}} \times 100$	91.12%	89.85%
$\frac{\text{Gastos administrativos}}{\text{Gastos operacionales}} \times 100$	8.87%	9.07%
$\frac{\text{Remuneración principales ejecutivos}}{\text{Total remuneraciones}} \times 100$	4.58%	5.26%

#### 4. Estados Financieros

##### A. Balance General al 31 de Diciembre de 2019 (Estado de Posición Financiera)

ACTIVOS	2019 M\$	2018 M\$
<b>Circulante</b>		
4.11.1 Disponible: Caja y Bancos	467.137	252.604
4.11.2 Inversiones Temporales		
4.11.3 Cuentas por Cobrar		
4.11.3.1 Donaciones por Recibir	85.700	2.700
4.11.3.2 Subvenciones por Recibir		
4.11.3.3 Cuotas Sociales por Cobrar (Neto)		
4.11.3.4 Otras cuentas por cobrar (Neto)	83.400	177.053
4.11.4 Otros activos circulantes		
4.11.4.1 Existencias		
4.11.4.2 Impuestos por recuperar	3.282	40.377
4.11.4.3 Gastos pagados por anticipado		
4.11.4.4 Otros	38.772	
4.11.5 Activos con Restricciones		
<b>4.11.0 Total Activo Circulante</b>	<b>678.291</b>	<b>472.734</b>

<b>Fijo</b>		
4.12.1 Terrenos		
4.12.2 Construcciones		
4.12.3 Muebles y útiles	3.290	3.290
4.12.4 Vehículos	12.237	12.237
4.12.5 Otros activos fijos		
4.12.6 (-) Depreciación Acumulada		
4.12.7 Activos de Uso Restringido		
<b>4.12.0 Total Activo Fijo Neto</b>	<b>15.527</b>	<b>15.527</b>

<b>Otros Activos</b>		
4.13.1 Inversiones		
4.13.2 Activos con Restricciones		

PASIVOS	2019 M\$	2018 M\$
<b>Corto plazo</b>		
4.21.1 Obligación con Bancos e Instituciones Financieras		
4.21.2 Cuentas por Pagar y Acreedores varios	24.803	
4.21.3 Fondos y Proyectos en Administración		
4.21.4 Otros pasivos		
4.21.4.1 Impuesto a la Renta por Pagar		
4.21.4.2 Retenciones	573	9.526
4.21.4.3 Provisiones	316	
4.21.4.4 Ingresos percibidos por adelantado		
4.21.4.5 Otros	125	
<b>4.21.0 Total Pasivo Corto Plazo</b>	<b>25.817</b>	<b>9.526</b>

<b>Largo Plazo</b>		
4.22.1 Obligaciones con Bancos e Instituciones Financieras		
4.22.2 Fondos y Proyectos en Administración		
4.22.3 Provisiones		
4.22.4 Otros pasivos a largo plazo		
<b>4.22.0 Total Pasivo a Largo Plazo</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

<b>4.20.0 TOTAL PASIVO</b>	<b>25.817</b>	<b>9.526</b>
----------------------------	---------------	--------------

<b>PATRIMONIO</b>		
-------------------	--	--

4.13.3 Otros	445	445
<b>4.13.0 Total Otros Activos</b>	<b>445</b>	<b>445</b>

4.31.1 Sin Restricciones	668.446	479.180
4.31.2 Con Restricciones Temporales		
4.31.3 Con Restricciones Permanentes		
<b>4.31.0 TOTAL PATRIMONIO</b>	<b>668.446</b>	<b>479.180</b>

<b>4.10.0 TOTAL ACTIVOS</b>	<b>694.263</b>	<b>488.706</b>
-----------------------------	----------------	----------------

<b>4.30.0 TOTAL PASIVO Y PATRIMONIO</b>	<b>694.263</b>	<b>488.706</b>
---	----------------	----------------

## B. Estado de Actividades 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2019

	2019 M\$	2018 M\$
<b>Ingresos Operacionales</b>		
4.40.1 Privados		
4.40.1.1 Donaciones	1.977.349	1.839.558
4.40.1.2 Proyectos	82.842	95.919
4.40.1.3 Venta de bienes y servicios	61.551	70.674
4.40.1.4 Otros		
4.40.2 Estatales		
4.40.2.1 Subvenciones	47.274	41.308
4.40.2.2 Proyectos		
4.40.2.3 Venta de bienes y servicios		
<b>4.40.0 Total Ingresos Operacionales</b>	<b>2.169.017</b>	<b>2.047.459</b>
<b>Gastos Operacionales</b>		
4.50.1 Costo de Remuneraciones	218.051	190.031
4.50.2 Gastos Generales de Operación	1.489.249	1.236.012
4.50.3 Gastos Administrativos	166.187	142.234
4.50.4 Depreciación		
4.50.5 Castigo de incobrables		
4.50.6 Costo directo venta de bienes y servicios		
4.50.7 Otros costos de proyectos específicos		
<b>4.50.0 Total Gastos Operacionales</b>	<b>1.873.487</b>	<b>1.568.277</b>
<b>4.60.0 Superávit (Déficit) Operacional</b>	<b>295.530</b>	<b>472.181</b>

<b>Ingresos No Operacionales</b>		
4.41.1 Renta de inversiones		
4.41.2 Ganancia venta de activos		
4.41.3 Indemnización seguros		
4.41.4 Otros ingresos no operacionales		7.000
<b>4.41.0 Total Ingresos No Operacionales</b>	<b>0</b>	<b>7.000</b>

<b>Egresos No Operacionales</b>		
4.51.1 Gastos Financieros		
4.51.2 Por venta de activos		
4.51.3 Por siniestros		
4.51.4 Otros gastos no operacionales		
<b>4.51.0 Total Egresos No Operacionales</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
<b>4.61.0 Superávit (Déficit) No Operacional</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

4.62.1 Superávit (Déficit) antes de impuestos	295.530	479.181
4.62.2 Impuesto Renta		
<b>4.62.0 Déficit / Superávit del Ejercicio (Debe ir en la carátula)</b>	<b>295.530</b>	<b>479.181</b>

### C. Estado de Flujo de Efectivo 1° de Enero al 31 de Diciembre de 2019

	2019 M\$	2018 M\$
<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades operacionales</b>		
4.71.1 Donaciones recibidas	1.977.349	1.839.558
4.71.2 Subvenciones recibidas	47.274	41.308
4.71.3 Cuotas sociales cobradas		
4.71.4 Otros ingresos recibidos	144.394	159.593
4.71.5 Sueldos y honorarios pagados (menos)	-218.051	-190.031
4.71.6 Pago a proveedores (menos)	-1.655.436	1.378.246
4.71.7 Impuestos pagados (menos)		
<b>4.71.0 Total Flujo Neto Operacional</b>	<b>295.530</b>	<b>472.182</b>

<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de inversión</b>		
4.72.1 Venta de activos fijos		7.000
4.72.2 Compra de activos fijos (menos)		
4.72.3 Inversiones de largo plazo (menos)		
4.72.4 Compra / venta de valores negociables (neto)		
<b>4.72.0 Total Flujo Neto de Inversión</b>	<b>0</b>	<b>7.000</b>

<b>Flujo de efectivo proveniente de actividades de financiamiento</b>		
4.73.1 Préstamos recibidos		
4.73.2 Intereses recibidos		
4.73.3 Pago de préstamos (menos)		
4.73.4 Gastos financieros (menos)		
4.73.5 Fondos recibidos en administración		
4.73.6 Fondos usados en administración (menos)		

4.73.0 Total Flujo de financiamiento	0	0
4.70.0 Flujo Neto Total	295.530	479.182
4.74.0 Variación neta del efectivo	0	0
4.74.1 Saldo inicial de Efectivo y Efectivo Equivalente	479.182	
4.74.2 Saldo final de Efectivo y Efectivo Equivalente	295.530	479.182

**Tabla IFAF 1 de Enero al 31 de Diciembre de 2019**

<b>Objeto ONG:</b>			
	<b>Código del proyecto</b>	<b>Año 2019 M\$</b>	<b>Total M\$</b>
<b>1.- Saldo inicial para el período</b>			
1.1.- En efectivo			
1.2.- En especies			
<b>TOTAL SALDO INICIAL</b>			<b>0</b>
<b>2.- ENTRADAS (DONACIONES - TRANSFERENCIAS) DEL PERÍODO</b>			<b>0</b>
2.1.- Donaciones o transferencias superiores a US\$ 20.000			
2.2.- Donaciones o transferencias con objetivos específicos			
2.3.- Donaciones o transferencias inferiores a US\$ 20.000			
2.4.- Ingresos propios			
<b>3.- TOTAL PAGOS DEL PERÍODO</b>			<b>0</b>
3.1.- Pagos realizados a proyectos con objetivos específicos			
3.2.- Transferencias a otras OSFL			
3.3.- Pagos realizados a proyectos en general			
3.4.- Pagos por gastos de administración y generales			
<b>4.- SALDO FINAL</b>		<b>0</b>	<b>0</b>

## **E. Notas Explicativas a los Estados Financieros**

*Estas son las notas que, en general, resultan relevantes para una OSFL, no obstante existen casos en que alguna(s) no resulten aplicables, en cuyo caso deben eliminarse; en tanto otras organizaciones pueden requerir agregar notas adicionales para cumplir con los requerimientos de exposición establecidos por las normas de contabilidad.*

### **1. Formación y actividades de la entidad**

### **2. Criterios Contables Aplicados**

- a. Período Contable: Los presentes estados financieros cubren el período comprendido entre el 01 de Enero de 2019 y el 31 de Diciembre de 2019.
- b. Criterios de contabilidad: Los estados financieros han sido preparados de acuerdo a los principios de contabilidad generalmente aceptados en Chile.
- c. Clasificación de gastos: Los gastos se dividen en gastos generales de administración, que son los de uso normal de la operación de la Fundación. Los restantes gastos, son aquellos que se generan de la administración de los fondos recibidos como donación y se cargan a las cuentas de pasivo "Donaciones Proyectos Norte y Centro".-

### **3. Fondos y proyectos en administración**

Las donaciones se consideran como pasivos a los que se les van cargando los gastos relacionados a los proyectos que generan estas donaciones, de manera de mostrar los saldos de proyectos por ejecutar.

## **Cambios Patrimoniales**

### **a. Variaciones Patrimoniales**

	<b>Sin Restricciones</b>	<b>Restricciones Temporales</b>	<b>Restricciones Permanentes</b>	<b>Total</b>
Patrimonio Inicial				<b>XX</b>
Trasposos por término de restricciones				<b>XX</b>
Variación según Estado de Actividades				<b>XX</b>
Otros movimientos (excepcional, se deben explicitar al pie)				<b>0</b>
Patrimonio Final	<b>XX</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>

### **b. Término de Restricciones**

	<b>Sin Restricciones</b>	<b>Con Restricciones Temporales</b>	<b>Con Restricciones Permanentes</b>
Expiración plazo de restricciones			
Cumplimiento de los requerimientos impuestos por el donante			
Cumplimiento de las restricciones por la adquisición de los bienes indicados			

### **c. Descripción de las restricciones que pesan sobre el patrimonio**

- Restricciones temporales que afectan al patrimonio, el que debe ser destinado a propósitos especiales
- Restricciones permanentes que afectan a ciertos bienes del patrimonio que no pueden ser vendidos; pero se puede disponer de las rentas que generen
- Restricciones que pesan sobre determinados ingresos o rentas, los que sólo pueden destinarse a usos especificados por el donante

4. **Apertura de gastos por proyectos y clasificación según Estado de Actividades**

a. **Apertura de resultados operacionales según restricciones**

	Sin Restricciones	Restricciones Temporales	Restricciones Permanentes	Total
<b>Ingresos Operacionales</b>				
Públicos				
Privados				
Total ingresos operacionales				
<b>Gastos Operacionales</b>				
Costo de Remuneraciones				
Gastos Generales de Operación				
Gastos Administrativos				
Depreciaciones				
Castigo Incobrables				
Costo directo venta de bienes y servicios				
Otros costos de proyectos				
Total gastos operacionales				
<b>SUPERAVIT (DEFICIT)</b>				

b. **Apertura por proyecto**

	Proyecto 1	Proyecto 2	Proyecto 3	Uso general	Total
<b>Ingresos</b>					



Privados					XX
Públicos					XX
<b>Ingresos operacionales totales</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>

<b>Gastos</b>					
<b>Directos:</b>					XX
Costo de remuneraciones					XX
Gastos generales de operación					XX
Gastos de administración					XX
Otros					XX


<b>Indirectos: (distribución)</b>					
Costo de remuneraciones	+	+	+	(-)	0
Gastos generales de operación	+	+	+	(-)	0
Gastos administración	+	+	+	(-)	0
Otros	+	+	+	(-)	0
<b>Egresos Totales</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>	<b>XX</b>	<b>0</b>
<b>SUPERAVIT (DEFICIT) OP.</b>					

## 5. Eventos Posteriores

Pie de firma de los responsables por la preparación de los estados financieros  
(Responsable financiero y contador)

## 5. Manifestación de responsabilidad de la dirección e Informe de terceros

“Los abajo firmantes se declaran responsables respecto de la veracidad de la información incorporada en el presente informe anual, referido al 31 de Diciembre de 2019”:

Nombre	Cargo	RUT	Firma
Héctor Nordetti	Gerente	5.543.972-9	

En caso de no constar firmas rubricadas en este documento electrónico por favor marque la siguiente casilla

Las firmas constan en documento original entregado al Ministerio de Justicia

Fecha: 15 de Junio de 2021